

Приложение 6 к ООП  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело  
Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2026

Разработчик: Козловская Е.Ю., старший преподаватель кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	4
<b>2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
2.1. Задания для проведения входящего контроля	4
2.2. Критерии оценки при проведении текущего контроля	4
2.3. Промежуточная аттестация обучающихся	4
2.3.1. Задания для проведения зачета	4
2.3.2. Условия проведения зачета	4
2.4. Критерии оценки	5
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	6
ПРИЛОЖЕНИЕ А	6
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	10

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному общеобразовательному предмету ОУП.03 Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело – с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2. Система контроля и оценки результатов освоения учебного предмета**

Система контроля и оценки освоения учебного предмета соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью проведения текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

## **2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Задания для проведения входного контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)**

Входной контроль осуществляется в формах:

– письменный опрос, в том числе тестирование.

В ПРИЛОЖЕНИЕ А включить не менее одного варианта заданий выбранных форм текущего контроля.

### **2.2. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)**

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

– устный опрос;

– письменный опрос, в том числе тестирование;

### **2.3. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачет с оценкой**.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется при выполнении следующих условий:

– Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия прогулов и задолженностей по выполнению практических занятий.

– Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае успешного написания промежуточной контрольной работы.

Для общеобразовательной учебной дисциплины **Иностранный язык**:

Положительная оценка по промежуточной аттестации студентов выставляется при условии выполнения обязательных контрольных заданий (упражнений, тестов) после каждой темы Разделов 1 и 2 (не ниже «удовлетворительно») в течение двух семестров обучения.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов заданий для зачета.

#### **2.3.1. Задания для проведения зачета**

Зачет с оценкой проводится в форме письменного опроса/контрольной работы. Варианты заданий для обучающихся при проведении зачета приведены в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

#### **2.3.2 Условия проведения зачета:**

Зачет с оценкой проводится по группам в количестве 15 человек в учебной аудитории 215, 216.

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 10 вариантов.

Время выполнения каждого задания: 60 мин.

## 2.4. Критерии оценки

### Критерии оценки при проведении зачета:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	80-89 % правильных ответов
«3»	70-79 % правильных ответов
«2»	Менее 70 % правильных ответов

### Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	80-89 % правильных ответов
«3»	70-79 % правильных ответов
«2»	Менее 70 % правильных ответов

Задания для проведения текущего контроля  
по общеобразовательной дисциплине ОУП.03 Иностранный язык

Вопросы для устного опроса

**Раздел 1. Тема 2: Описание человека (внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)**

1. Can you describe yourself?
2. Can you describe your parents?
3. Are you a stay-at-home or do you prefer to go out when you have some spare time?
4. What qualities do you most admire in people?
5. What characteristics annoy you most in people?
6. What does the word “lazy” mean?
7. How would you describe a person who helps others?
8. What do we call a person who expects good things to happen?
9. What do we call a person who expects bad things to happen?
10. What subjects are you good/bad at?
11. How long have you been learning English?

Вопросы для устного опроса

**Раздел 1. Тема 3: Отпуск. Путешествия.**

1. Why do people travel?
2. Do you agree that travelling broadens our minds?
3. Why do people take a camera with them? What do they usually photograph?
4. How do different people spend their holidays?
5. What are the advantages and disadvantages of tourism?
6. What are popular tourist destinations in your country?
7. What means of travel do you know? What are their advantages and disadvantages?
8. Do you have a fear of flying?
9. Are you fond of travelling?
10. What places have you visited?
11. What countries would you like to visit? Why?
12. Do you like to explore new places?
13. Are you good at reading maps?
14. Some people prefer to travel on their own and hate travelling in a group. What about you?
15. What was your best holiday you have ever had?
16. What is your worst travel experience?
17. Do you prefer active or relaxing holidays? Why?
18. Do you like traveling to countries that have a different language from your own?
19. Do you travel with a lot of baggage or do you like to travel light?
20. Do you believe that one day people will be able to travel in space?

Тестирование по разделам учебного предмета:

**Раздел 1. Тема 6: Moda и стиль. Покупки. Магазины.**

Тестирование теоретической части

**Choose the correct answer (выберите правильный вариант).**

1. Water \_\_\_\_\_ at 100 degrees.  
a) boils b) is boiling c) will boil d) will have been boiling
2. The weather \_\_\_\_\_ hotter and hotter.  
a) gets b) has been getting c) is getting d) get
3. The first modern Olympics \_\_\_\_\_ in Athens more than a hundred years ago.  
a) were taking place b) took c) have taken d) had taken
4. We \_\_\_\_\_ 20 new buildings this year.  
a) built b) were building c) had built d) have built

5. I \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ if the service is bad in restaurants.  
**a)** -, complain **b)** am complaining **c)** will be complaining **d)** will complain
6. I \_\_\_\_\_ to the news on television at nine o'clock last night.  
**a)** was listening **b)** listened **c)** have been listening **d)** had been listening
7. After they \_\_\_\_\_ they cleared the table.  
**a)** ate **b)** had eaten **c)** have eaten **d)** were eating
8. I \_\_\_\_\_ for a whole hour!  
**a)** am waiting **b)** was waiting **c)** have been waiting **d)** had been waiting
9. I \_\_\_\_\_ John's mobile phone because I left mine at home.  
**a)** use **b)** was using **c)** used **d)** have been using
10. This juice \_\_\_\_\_ good.  
**a)** is tasting **b)** tastes **c)** has been tasting **d)** is being tasted
11. Long ago they \_\_\_\_\_ most houses out of wood.  
**a)** built **b)** have built **c)** were building **d)** had built
12. We still \_\_\_\_\_ life on other planets.  
**a)** didn't discover **b)** hadn't discovered **c)** won't discover **d)** haven't discovered
13. I \_\_\_\_\_ when my friend \_\_\_\_\_.  
**a)** slept, called **b)** was sleeping, was calling **c)** was sleeping, called **d)** slept, was calling
14. Those potatoes \_\_\_\_\_ for an hour.  
**a)** have been boiling **b)** were boiling **c)** are boiling **d)** had been boiling
15. You \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ money!  
**a)** —, borrow **b)** has been borrowing **c)** will borrow **d)** are borrowing
16. They \_\_\_\_\_ for four hours before they \_\_\_\_\_ the top of the mountain.  
**a)** climbed, reached **b)** had been climbing, reached **c)** was climbing, reached **d)** climbed, has been reaching
17. I think it \_\_\_\_\_ a difficult game.  
**a)** is going to be **b)** will be **c)** have been **d)** had been
18. I \_\_\_\_\_ to you ever again.  
**a)** don't speak **b)** am not going to speak **c)** hasn't spoken **d)** will have been spoken
19. I \_\_\_\_\_ him tomorrow, he is expecting my call.  
**a)** phone **b)** am phoning **c)** am going to phone **d)** will have phoned
20. The boat \_\_\_\_\_ the island on Friday.  
**a)** is leaving **b)** leave **c)** is going to leave **d)** leaves

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
a)	c)	b)	d)	a)	a)	b)	c)	c)	b)	a)	d)	c)	a)	d)	b)	b)	a)	c)	d)

**Раздел 2. Тема 1: Медицинские учреждения в России и за рубежом.**

**Тестирование теоретической и лексической части**

1. A new Emergency Department (to be opened) next month.  
**a)** will have opened  
**b)** will open  
**c)** will be opened  
**d)** will have been opened
2. A cardiologist (to treat) patients with heart diseases.  
**a)** treat  
**b)** treats  
**c)** is treating  
**d)** has been treated
3. After the doctor (to make) the diagnosis, he administered the treatment.  
**a)** made  
**b)** has made  
**c)** had made

- d)** would made
4. The patient already (to get) his X-rays. The orthopedist is going to have a look at them now.
- a)** has already got  
**b)** already has got  
**c)** already got  
**d)** had already got
5. A lab technician is a medical professional who (to work) with samples in a laboratory.
- a)** works  
**b)** is worked  
**c)** work  
**d)** has worked
6. Where he (to work)? In Surgery department. He (to be) an anesthesiologist.
- a)** Where is he work? / is  
**b)** Where do he work? / is  
**c)** Where does he work? / will be  
**d)** Where does he work? / is
7. – What doctor you (to see) next Monday? – A cardiologist. I have an appointment.
- a)** What doctor you see next Monday?  
**b)** What doctor will you see next Monday?  
**c)** What doctor did you see next Monday?  
**d)** What doctor has you seen next Monday?
8. The radiologist already (to prepare) your CT scans.
- a)** has already prepared  
**b)** prepared  
**c)** already has prepared  
**d)** prepares
9. The pediatric surgeon (to operate) on a 5-year-old child now.
- a)** operates  
**b)** will be operating  
**c)** was operating  
**d)** is operating
10. Acne very often (to be caused) by this disease.
- a)** is caused  
**b)** is being causing  
**c)** causes  
**d)** will be caused
11. The hospital department that specializes in the treatment of bones and muscles.
- a)** Obstetrics  
**b)** Dermatology  
**c)** Surgery  
**d)** Orthopedics
12. A person who fills prescriptions and gives medicine.
- a)** pharmacist  
**b)** nurse  
**c)** pediatrician  
**d)** general practitioner
13. A medical professional who works with samples in a laboratory.
- a)** pathologist  
**b)** lab technician  
**c)** nurse  
**d)** pharmacist
14. The hospital department that specializes in the treatment of the heart and heart diseases.

- a) Obstetrics
  - b) Pediatrics
  - c) Cardiology
  - d) Radiology
15. A device used for injecting liquids into the body.
- a) oxygen tank
  - b) syringe
  - c) sharps container
  - d) waste container
16. The joint between the upper and lower arm.
- a) elbow
  - b) knee
  - c) shoulder blade
  - d) hip
17. Area between the ribs and the pelvis.
- a) groin
  - b) chest
  - c) abdomen
  - d) waist
18. A discoloured area of skin caused by external trauma.
- a) contusion
  - b) fracture
  - c) dislocation
  - d) abrasion
19. A soft outer covering of the human body.
- a) skin
  - b) hair
  - c) fat
  - d) mucus
20. A soft substance inside the bone with immune functions.
- a) stem cells
  - b) mucus
  - c) soft tissue
  - d) marrow

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
c)	b)	c)	a)	a)	d)	b)	a)	d)	a)	d)	a)	b)	c)	b)	a)	c)	a)	a)	d)

Вариант контрольной работы на зачет  
по общеобразовательному учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык (английский)

Итоговая контрольная работа № 1

(предусмотрено 10 вариантов по 5 задания в каждой)

Вариант 1

Контрольная работа № 1

**I. Make sentences about future arrangements using the present continuous.**

**Example:** you / see / Tom tomorrow?

Are you seeing Tom tomorrow?

1. I / spend / New Year's Eve in Scotland

2. we / not go / away at Christmas

3. they / travel / to Basel on Saturday

4. when / Simon / get a new car ?

5. I / not have / dinner with Marco tonight

6. where / you / meet Tessa ?

**II. Complete the sentences. Use the correct form of going to and a verb from the box.**

do / be / not enjoy / miss / not finish / pass / not rain / ~~snow~~ / travel

**Example:** It's very cold. I think it 's going to snow tonight.

1. One day I \_\_\_\_\_ around the world.

2. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ when you leave university?

3. It's very late. We \_\_\_\_\_ this report today.

4. Do you think Martin \_\_\_\_\_ his exams?

5. Hurry up! We \_\_\_\_\_ the train.

6. You don't need an umbrella. It \_\_\_\_\_.

7. I don't want to go to the party. I know I \_\_\_\_\_ it.

8. How long \_\_\_\_\_ Janos and Aisa in Turkey?

**III. Complete the airport words in the sentences.**

**Example:** I met John in arrivals after my flight from Rome landed.

1. Which **t** \_\_\_\_\_ do international flights leave from?

2. Flight 460 to Malaga leaves from **g** \_\_\_\_\_ number 27.

3. After the flight they went to **b** \_\_\_\_\_ reclaim to get their suitcases.

4. We went through passport **c** \_\_\_\_\_ before we got on the plane.

5. I can't carry all these bags. I need a **t** \_\_\_\_\_.

6. She didn't stop at **c** \_\_\_\_\_ as she had nothing to declare.

7. You can take the **l** \_\_\_\_\_ or the stairs to the next floor.

**IV. Complete the phrases with the correct preposition.**

**Example:** arrive at work

1. wait \_\_\_\_\_ a friend

2. fall \_\_\_\_\_ love with someone

3. worry \_\_\_\_\_ a problem

4. write an email \_\_\_\_\_ somebody

5. spend money \_\_\_\_\_ books

6. pay \_\_\_\_\_ a meal

7. disagree \_\_\_\_\_ somebody

**V. Your pen friend emails you and asks about your plan to visit him / her. Write a letter and**

***answer these questions. (100–150 words)***

- How are you and your family?
- What date are you coming to visit me?
- Are you flying or coming by train?
- What time are you arriving?
- What do you want to do when you are here?